

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	
Poziom kształcenia	pierwszy	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Etyka zawodowa / IPO-1-EZA-M	
Rok studiów	drugi	
Semestr	czwarty	
Liczba godzin	Wykłady:    Ćwiczenia: 15    Laboratoria:    Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Dorota Sipińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych. Umiejętność samodzielnej refleksji i interpretacji oraz pracy w zespole.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etycznymi i moralnymi oraz zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania. Zwrócenie uwagi na specyfikę aksjologicznego wymiaru praktyki zawodowej. Kształtowanie kompetencji refleksyjnego praktyka, badacza i interpretatora rzeczywistości. Kształtowanie umiejętności łączenia teorii z praktyką.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)
IPO-1-EZA-M_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	M1A_K01

IPO-1-EZA-M _02	Potrafi wskazać i opisać podstawowe pojęcia z zakresu etyki oraz rozumie ich znaczenie w obszarze nauk związanych z profesjonalizacją zawodową.	M1A _K02
IPO-1-EZA-M _03	Potrafi prawidłowo określić etykę zawodową jako normę postępowania przedstawicieli danego zawodu.	M1A _K01 M1A _K04
IPO-1-EZA-M _04	Opisuje zasady etyczne oraz potrafi wskazać ich zastosowanie w etyce zawodowej.	M1A _K04
IPO-1-EZA-M _05	Rozumie potrzebę kształtowania i doskonalenia kompetencji etycznych w zawodzie inżyniera.	M1A _K02
IPO-1-EZA-M _06	Opisuje wartości moralne i normy etyczne oraz potrafi wskazać właściwe konteksty ich realizacji.	M1A _K02 M1A _K04
IPO-1-EZA-M _07	Potrafi właściwie określić priorytety etyczne zawarte w Kodeksie etyki zawodowej.	M1A _W17 M1A _K02 M1A _K06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IPO-1-EZA-M _01
TK_02	Podstawowe pojęcia z zakresu etyki.	IPO-1-EZA-M _02
TK_03	Etyka zawodowa jako norma postępowania przedstawicieli danego zawodu.	IPO-1-EZA-M _03

TK_04	Zasady etyczne i ich zastosowanie w etyce zawodowej.	IPO-1-EZA-M _04
TK_05	Kompetencje etyczne w zawodzie inżyniera.	IPO-1-EZA-M _05
TK_06	Wartości moralne i normy etyczne.	IPO-1-EZA-M _06
TK_07	Kodeks etyki zawodowej.	IPO-1-EZA-M _07

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998</li> <li>2. Sułek S., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Warszawa 2001</li> <li>3. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 2000</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bauman Z., Etyka ponowoczesna, PWN, Warszawa 1996</li> <li>2. Ostrowska U. (red.), Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji, Kraków 2002</li> <li>3. Sarnowski S., Fryckowski E., Problemy etyki, Bydgoszcz 1993</li> <li>4. Sipiński B., Dialog, UAM, Poznań 2015</li> <li>5. Wojtyła K., Elementarz etyczny, Lublin 1999</li> <li>6. Woronowicz W., Refleksja. Sumienie. Edukacja, Słupsk 2006</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IPO-1-EZA-M _01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IPO-1-EZA-M _02	TK_02	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-EZA-M _03	TK_03	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja

IPO-1-EZA-M_04	TK_04	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-EZA-M_05	TK_05	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-EZA-M_06	TK_06	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
IPO-1-EZA-M_07	TK_07	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Pisemne zaliczenie Dyskusja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)		15...godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		15...godz.		
3. ....		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10...godz.		
1. Przygotowanie do zajęć / udział w dyskusji		4...godz.		
2. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu		6...godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		25...godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1...ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	...ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1...ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1... ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):